

# Plan de Control Local y Contabilidad

en 9 paginas



## Resumen Ejecutivo LCAP del 2021-2022

### LCFF Fórmula de Financiamiento de Control Local

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) es la fórmula de California para determinar el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayor parte de los fondos se dedica a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales proporcionados para los aprendices de Inglés, jóvenes de hogar temporal y los estudiantes que viven en la pobreza.

### LCAP Plan de Control Local y Contabilidad

El Plan de Control Local y Contabilidad (LCAP) es el plan de tres años del distrito sobre cómo utilizará los fondos estatales de LCFF para brindar servicios a todos los estudiantes. Durante el año escolar 2018/19, el Distrito Escolar Unificado de Madera ha realizado más de 245 reuniones y talleres para obtener la opinión de la comunidad sobre la mejor manera de servir a los estudiantes.



### 8 Condiciones de aprendizaje

- Servicio Básico
- Los Estándares Estatales
- Participación Activa de los Padres
- Logro del Estudiante
- Implicación de los Estudiantes
- Ambiente Escolar
- Acceso a los Cursos
- Otros Resultados

2021/22 LCAP

Distrito Escolar Unificado de Madera  
Babatunde Ilori, Director Ejecutivo de Responsabilidad y Comunicaciones  
babatundeilori@maderausd.org  
(559) 664-8034

# Visión General del Distrito



## 29 Escuelas

18 Escuelas Primarias  
4 Escuelas Intermedientes  
5 Escuelas Secundarias

1 Escuela Comunitaria  
1 Escuela para Adultos



## 19,941 Estudiantes

91% Hispanos  
5% Blanco  
1% Afroamericano  
3% Otro

27% Aprendices de Inglés  
89% de Bajos Ingresos  
1% Jóvenes de Hogar Temporal



## 2,407 Empleados

1,405 Empleados Certificados  
1,002 Empleados Clasificados



## Presupuesto

\$270M

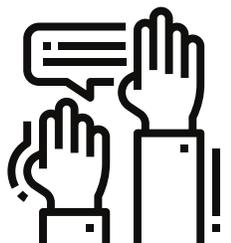
# Participación Activa de Los Colaboradores

## Proceso LCAP



### 51 Juntas

- 16 NISL DSDP
- 24 Reuniones de Voz Estudiantil con el Superintendente
- 3 Reuniones Comunitarias Virtuales LCAP
- 8 Reuniones del Comité de Distrito



### 998 Participantes

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Líderes Comunitarios                | Socios laborales |
| Miembros de la Junta                | Padres           |
| Personal de la oficina del Distrito | Estudiantes      |
| Administradores del Sitio           | Maestro/as       |



### 96 Estudiantes

- Madera High School
- Madera South High School
- Matilda Torres High School
- Alternative High Schools

# El Enfoque 5



Apoyos para el desarrollo para la infancia



Equidad antes que igualdad



Educación de alta calidad



Personal altamente calificado



Incentivos y apoyos



## META 1

### Brindar apoyo para el desarrollo de los niños y sus familias antes de comenzar la escuela.

**VISIÓN:** Creemos en que cada niño reciba experiencias de aprendizaje de alta calidad para prepararlo para el éxito en la escuela y la vida, lo que incluye apoyar a los niños y a su familia desde la preconcepción hasta los cuatro años. Nuestra visión se basa en una asociación con familias activamente comprometidas y una comunidad de apoyo. Creemos que los padres o guardianes son el primer maestro de un niño y es por eso que apoyamos a los padres y guardianes con capacitación en tecnología y en recursos educativos y socioemocionales. Todas las familias tendrán acceso a servicios y cuidados integrales para estar saludables y preparadas para aprender. Todas las familias también recibirán nutrición y conexiones con nuestros socios comunitarios para obtener recursos.

#### ACCIONES



**Asóciese con agencias comunitarias y promueva clases de desarrollo de la primera infancia en nuestro Centro de recursos para padres**

Presupuesto: \$1M



**Implementación del preescolar de día completo en la escuela primaria LaVina**

Presupuesto: \$200K



**Reclutar y retener maestros de educación infantil altamente calificados**

Presupuesto: \$1.2M



**Proporcionar aprendizaje basado en el juego y planes de estudio alineados con los estándares**

Presupuesto: \$252K



**Aumentar los minutos de instrucción para los estudiantes del kínder**

Presupuesto: \$7.1M



**Reserve tiempo semanalmente para el tiempo de colaboración de los maestros**

Presupuesto: \$31K



**Construir un "Lighthouse For Children" en Madera**

Presupuesto: \$200K



**Establecer y mantener estrategias de marketing y comunicación con propósito dentro del distrito escolar y la comunidad local dirigidas a la comunidad de habla hispana**

Presupuesto: \$10K



Iniciativas en curso



Iniciativas Nuevas / Expandidas

# El Enfoque 5



Apoyos para el desarrollo para la infancia



Equidad antes que igualdad



Educación de alta calidad



Personal altamente calificado



Incentivos y apoyos



## META 2

### Demostrar equidad antes que igualdad proporcionando recursos basados en las necesidades de los estudiantes

**VISIÓN:** Creemos en la equidad antes que la igualdad, por lo que esperamos que todos los estudiantes, incluidos aquellos que vienen con mayores desafíos, reciban una experiencia de aprendizaje de la más alta calidad y se espera que alcancen altos niveles. Brindamos recursos adicionales, específicos y de alta calidad para los estudiantes con las mayores necesidades porque la equidad significa dar a todos lo que necesitan para tener éxito. Los estudiantes reciben todo el apoyo y los recursos necesarios para la maestría académica, conductual y socioemocional. Esperamos que los recursos se utilicen para crear escuelas atractivas para estudiantes y padres. Creemos que todos los estudiantes se sienten valorados, amados y apoyados y se sienten bienvenidos en nuestras escuelas por todo el personal. Todas las asignaciones de personal se realizan de manera equitativa, según las necesidades de los estudiantes. Tenemos una cultura de distrito en la que todo el personal es apasionado y desea inspirar a todos los estudiantes, en particular a los estudiantes con las mayores necesidades.

#### ACCIONES

- 
**Plan de estudios e instrucción relevantes que aprovechan los conocimientos, experiencias y antecedentes previos de cada estudiante**  
 Presupuesto: \$13.3M
- 
**Desarrollar una cultura inclusiva y equitativa**  
 Presupuesto: \$31K
- 
**Desarrollar sistemas para emparejar a los maestros según las necesidades de los estudiantes.** - Presupuesto: \$0
- 
**Mantener y aumentar las oportunidades de aprendizaje extendidas para los estudiantes**  
 Presupuesto: \$4.4M
- 
**Implementación del presupuesto de intervención específico del sitio** - Presupuesto: \$3.8M
- 
**Apoyar a todos los estudiantes multilingües emergentes (aprendices de inglés) a obtener el dominio del idioma inglés y el dominio de los estándares de contenido básico**  
 Presupuesto: \$900K
- 
**Mantener y ampliar los servicios educativos para estudiantes de educación especial**  
 Presupuesto: \$27.5M
- 
**Continúe reduciendo el tamaño promedio de las clases y elimine la necesidad de clases combinadas**  
 Presupuesto: \$1.4M
- 
**Mantener y ampliar los servicios de interpretación y traducción** - Presupuesto: \$700K
- 
**Aumentar la cantidad de paraprofesionales para apoyar a los estudiantes a través de la Beca de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas** - Presupuesto: \$1.5M
- 
**Implementar completamente el plan Madera Believe in Me (Estudiantes multilingües emergentes - Estudiantes Aprendices de Inglés** - Presupuesto: \$500K
- 
**Comenzar el desarrollo de una nueva escuela primaria para reducir el tamaño de las escuelas y también el tamaño de la carga de casos para roles como consejeros, secretarías de asistencia y otros roles de apoyo** - Presupuesto: \$3.5M
- 
**Incrementar el tiempo de instrucción con un maestro altamente calificado** - Presupuesto: \$13M



Iniciativas en curso



Iniciativas Nuevas / Expandidas

# El Enfoque 5



Apoyos para el desarrollo para la infancia



Equidad antes que igualdad



Educación de alta calidad



Personal altamente calificado



Incentivos y apoyos



## META 3

### Proporcionar una educación de alta calidad con un plan de estudios y una enseñanza alineados.

**VISIÓN:** Creemos que todos los estudiantes que ingresan y salen de cualquier escuela del Distrito Escolar Unificado de Madera se irán con la misma educación de calidad sin importar el origen, el vecindario, la escuela a la que asisten o el maestro que tienen, porque la expectativa es que todos los estudiantes aprendan a niveles altos. Para garantizar esto, proporcionamos sistemas de instrucción basados en estándares de desempeño estudiantil comparados internacionalmente, nos aseguramos de que ejemplifiquen los elementos del Perfil de Graduados del Distrito Escolar Unificado de Madera y un marco curricular que sea coherente, riguroso, culturalmente relevante y estructurado para K-12. La planificación cuidadosa ocurre a través de la colaboración entre los maestros y la administración, las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) que determina las prácticas de instrucción y evaluación basadas en la investigación.

#### ACCIONES



**Adoptar e implementar el Perfil de Graduados del Distrito Escolar Unificado de Madera para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera**  
Presupuesto: \$3.1M



**Crear un sistema de instrucción basado en los comentarios recibidos del estudio de auditoría del plan de estudios de WestEd** - Presupuesto: \$ 1.1M



**Implementación de un plan de estudios viable y garantizado aprobado por la Junta**  
Presupuesto: \$ 5.8M



**Identificación y selección de las mejores prácticas comunes para la instrucción** - Presupuesto: \$ 100K



**Implementación del sistema de evaluación y monitoreo** - Presupuesto: \$ 1M



**Refinar e implementar el Sistema de aprendizaje de Madera (MLS)**  
Presupuesto: \$ 1.3M



**Cree un horario diario que permita a todos los estudiantes cumplir con el indicador "Preparado" en el Indicador de carreras y universidades de California**  
Presupuesto: \$ 0



**Implementación de secciones adicionales de recuperación de crédito que se ofrecerán en el período 0 al 7**  
Presupuesto: \$ 720K



**Implementar y expandir las oportunidades de la escuela de verano**  
Presupuesto: \$ 4M



Iniciativas en curso



Iniciativas Nuevas / Expandidas

# El Enfoque 5



Apoyos para el desarrollo para la infancia



Equidad antes que igualdad



Educación de alta calidad



Personal altamente calificado



Incentivos y apoyos



## META 4

### Contratar y retener personal altamente calificado

**VISIÓN:** Creemos que todo el personal recibe el apoyo que necesitan para hacer su trabajo y que los maestros experimentan entrenamiento y tutoría de alta calidad, comprenden e implementan prácticas de instrucción basadas en la investigación y culturalmente receptivas para que todos los estudiantes puedan aprender y que realmente creen en los estudiantes de todas las etnias, nivel socioeconómico, género y capacidad pueden aprender a altos niveles. Los nuevos maestros de nuestro distrito reciben tutoría, orientación y apoyo efectivos a través de un programa integral de apoyo y tutoría para maestros con condiciones, recursos y apoyos apropiados para el desarrollo que permiten una enseñanza y un aprendizaje equitativos diseñados para satisfacer sus diversas necesidades.

#### ACCIONES



**Reestablecer el Programa de Mentores y Apoyo para Maestros Nuevos -**  
Presupuesto: \$ 760K



**Reclutar y retener maestros -**  
Presupuesto: \$49M



**Crear un sistema de desarrollo profesional para el Programa de apoyo a maestros mentores -** Presupuesto: \$ 870K



**Reclutar y retener consejeros, educación física, maestros de VAPA y personal de apoyo escolar -** Presupuesto: \$21M



**Contratar maestros enfocados en brindar a los estudiantes cursos especializados como VAPA, STEM y Música, incluido CTE para estudiantes de octavo grado en MadTEC -** Presupuesto: \$ 4.7M



Iniciativas en curso



Iniciativas Nuevas / Expandidas

# El Enfoque 5



Apoyos para el desarrollo para la infancia



Equidad antes que igualdad



Educación de alta calidad



Personal altamente calificado



Incentivos y apoyos



## Meta 5

### Incentivos y apoyos para que los empleados mejoren continuamente el desempeño

**VISIÓN:** Creemos que toda nuestra organización es un lugar en el que tanto los maestro/as como el personal de apoyo son tratados como profesionales, con incentivos y apoyo para mejorar continuamente sus prácticas profesionales y el desempeño de todos los estudiantes. Un sistema de escala profesional con niveles de apoyo para desarrollar habilidades e incentivar un compromiso con el crecimiento continuo para todos dentro de la organización, incluidos estudiantes, maestros, administradores y personal de apoyo.

#### ACCIONES



**El Distrito Escolar Unificado de Madera diseñará múltiples oportunidades para el crecimiento profesional y el apoyo instructivo, incluidos incentivos para que los maestros se conviertan en mentores que faciliten la mejora continua**

Presupuesto: \$300K



**Rediseñar el día lectivo escolar para crear oportunidades de aprendizaje profesional integradas, incluida la colaboración dentro y entre los sitios -** Presupuesto: \$2M



**Proporcionar aprendizaje profesional para que las personas progresen y/o ingresen en la escala profesional**

Presupuesto: \$1.3M



**Crear oportunidades adicionales para que el personal del sitio y del distrito colabore en comunidades de aprendizaje profesional -** Presupuesto: \$701K



**Desarrollar una escala profesional para empleados clasificados que incluya incentivos lucrativos para que los empleados mejoren continuamente**

Presupuesto: \$ 74K



**Contratar maestros suplentes permanentes**

Presupuesto: \$ 910K



**Curso de Campeón Estudiantil de Diseño e Implementación**

Presupuesto: \$ 100K



**Ofrecer cursos de bienestar para el personal**

Presupuesto: \$6M

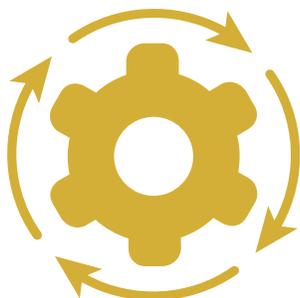


Iniciativas en curso



Iniciativas Nuevas / Expandidas

**Además de El Enfoque 5, el Unificado de Madera ha incluido una sexta meta para abarcar los servicios operativos necesarios para administrar el distrito escolar.**



## META 6

### Servicios Operacionales de Alta Calidad

**VISIÓN:** Los servicios del distrito conectados a servicios organizacionales y operativos de alta calidad contribuyen directamente a todas las metas del Distrito Escolar Unificado de Madera.

#### ACCIONES



#### Servicios operacionales

Prosupuesto: \$102M



#### Servicios de nutrición infantil

Prosupuesto: \$15M

